

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pemodelan Matematis.....	17
1. Pengertian Pemodelan Matematis.....	17
2. Mengukur Kemampuan Pemodelan Matematis.....	24
B. Kemampuan Abstraksi Matematis.....	27
1. Pengertian Abstraksi Matematis.....	27
2. Mengukur Kemampuan Abstraksi Matematis.....	30
C. Motivasi Belajar Siswa.....	33
1. Pengertian Motivasi.....	33
2. Motivasi dalam Belajar Matematika.....	34
3. Mengukur Motivasi dalam Belajar Matematika.....	37
D. Pembelajaran Kontekstual.....	39

Tata, 2015

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMODELAN DAN ABSTRAKSI MATEMATIS SERTA MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
KOLABORATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

E. Pembelajaran Kontekstual Kolaboratif.....	44
F. Keterkaitan antara Pembelajaran Kontekstual Kolaboratif, Kemampuan Pemodelan Matematis, Kemampuan Abstraksi Matematis, dan Motivasi Belajar Siswa	46
G. Teori Belajar yang Mendukung.....	49
H. Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan.....	54
I. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Desain Penelitian.....	59
B. Populasi dan Sampel.....	64
C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	67
1. Soal Tes Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	67
2. Soal Tes Kemampuan Pemodelan Matematis.....	74
3. Soal Tes Kemampuan Abstraksi Matematis.....	85
4. Skala Motivasi Belajar Siswa dalam Matematika.....	93
5. Panduan Wawancara Siswa.....	95
6. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	96
D. Perangkat Pembelajaran dan Pengembangannya.....	96
1. Bahan Ajar.....	96
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	97
E. Teknik Pengumpulan Data.....	97
1. Tes Kemampuan Pemodelan dan Abstraksi Matematis.....	97
2. Skala Motivasi Belajar Siswa.....	98
3. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	98
4. Wawancara siswa.....	98
F. Teknik Analisis Data.....	98
1. Analisis Data Kuantitatif.....	98
2. Analisis Data Kualitatif.....	101
G. Prosedur Penelitian.....	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105

Tata, 2015

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMODELAN DAN ABSTRAKSI MATEMATIS SERTA MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
KOLABORATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

A. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	105
1. Analisis Data Pengetahuan Awal matematika.....	106
2. Analisis Pencapaian Kemampuan Pemodelan Matematis.....	113
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemodelan Matematis.....	126
4. Analisis Pencapaian Kemampuan Abstraksi Matematis.....	142
5. Analisis Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis.....	159
6. Analisis Pencapaian Motivasi Belajar.....	172
7. Analisis Peningkatan Motivasi Belajar.....	190
8. Analisis Korelasi antara Kemampuan Pemodelan Matematis, Kemampuan Abstraksi Matematis, dan Motivasi Belajar.....	201
9. Analisis Hasil Pekerjaan Siswa.....	206
B. Pembahasan.....	222
1. Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	225
2. Faktor Pembelajaran.....	226
3. Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Pemodelan Matematis Siswa Berdasarkan Kelompok Pembelajaran, Level Sekolah, dan Pengetahuan Awal Matematika.....	230
4. Pencapaian dan peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Berdasarkan Kelompok Pembelajaran, Level Sekolah, dan Pengetahuan Awal Matematika.....	234
5. Pencapaian dan peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Matematika Berdasarkan Kelompok Pembelajaran, Level Sekolah, dan Pengetahuan Awal Matematika.....	239
6. Kesalahan atau Kekeliruan Siswa pada Pemodelan dan Abstraksi Matematis.....	243
7. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Kontekstual Kolaboratif.....	247
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	251
A. Kesimpulan.....	251
B. Implikasi.....	260
C. Rekomendasi.....	261

Tata, 2015

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMODELAN DAN ABSTRAKSI MATEMATIS SERTA MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
KOLABORATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	262
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	268
RIWAYAT HIDUP.....	458

Tata, 2015

***PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMODELAN DAN ABSTRAKSI MATEMATIS SERTA MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
KOLABORATIF***

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu